



ПРЕЗЕНТАЦІЯ ДОСВІДУ РОБОТИ



Сіцинська Тетяна Миколаївна



Педагогічний стаж – 19 років

Кваліфікація: майстер виробничого навчання 14 тарифного розряду

Освіта: магістр

Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України

Спеціальність за дипломом: Освітні, педагогічні науки

Освіта: повна вища

Хмельницький економічний університет

Спеціальність за дипломом:

Спеціаліст з економіки підприємства

Освіта: базова вища

Київський професійно-педагогічний коледж імені Антона Макаренка

Спеціальність за дипломом: Педагогічна освіта (Бакалавр педагогіки за напрямком підготовки.)

Освіта: базова вища

Кам'янець-Подільський коледж харчової промисловості,

Спеціальність за дипломом:

Технік-технолог виробництво хліба, кондитерських, макаронних виробів і харчо концентратів.



Життєве кредо:

*Віддай людині крихітку себе.
За це душа поповнюється світлом*



Моє педагогічне кредо:

*Учитесь важко, а учить ще важче
Але не мусиш зупинитись ти.
Як учням віддаєш усе найкраще
Що й сам сягнеш нової висоти*





Напрямки роботи

1. Використання новітніх педагогічних та виробничих технологій проведення уроків виробничого навчання
2. Індивідуальний підхід до учнів в процесі проведення уроків виробничого навчання





ТЕМА ДОСВІДУ:

- Активізація розумової діяльності учнів шляхом використання електронних засобів навчання.
- Педагогічна майстерність викладача закладу вищої освіти та шляхи її розвитку.





Актуальність досвіду



- Як свідчать дослідження, переважна більшість слухачів освіти не володіє такими логічними операціями, як аналіз, синтез, класифікація, узагальнення, порівняння такий стан речей є загрозою для розвитку економіки України, спричинює прийняття незважених рішень майбутніми фахівцями-робітниками, наслідки яких обов'язково відіб'ються на розвитку підприємств де вони працюватимуть що в майбутньому зменшує конкурентоспроможність України в світі.
- Досвід використання електронних засобів навчання для активізації розумової діяльності учнів є надзвичайно актуальним і перспективним. Вивчення цього досвіду дозволить розробити більш ефективні стратегії навчання, які відповідають вимогам сучасного світу.



Завдання досвіду:

- ✚ Розвивати в учнів уміння критично оцінювати суперечливі моменти розвитку майстерності освоєння майбутньої професії.
- ✚ Сприяти вихованню толерантності, терпимості до протилежної точки зору.
- ✚ Розвивати навички критичного мислення інтерактивними методами з метою формування основних груп компетентностей: соціальної, інформаційної, комунікативної.



Впровадження досвіду:



- ✚ навчаю критично мислити, приймати рішення,
- ✚ розв'язувати проблеми;
- ✚ вчу спілкуватися, ставити запитання, представляти різні позиції;
- ✚ заохочую до співпраці, вчу досягати компромісу;
- ✚ пробуджую інтерес та мотивацію, навчаю самостійному мисленню та діям.
- ✚ заохочую користуватись сучасними технологіями, електронними ресурсами, програмами для постійного розвитку учнів як майбутніх фахівців своєї справи.

Переваги використання електронних засобів навчання:

- Інтерактивність:** Залучення учнів до активної взаємодії з навчальним матеріалом.
- Візуалізація:** Наочне представлення інформації, що полегшує її сприйняття.
- Індивідуалізація:** Можливість адаптації навчального процесу до потреб кожного учня.
- Мотивація:** Збільшення зацікавленості учнів до навчання.
- Розвиток навичок 21 століття:** Формування критичного мислення, креативності, вміння працювати з інформацією.



Теоретичні та методичні основи розвитку педагогічної культури викладача

- ✚ **Педагогічна культура викладача** - це система знань, умінь і навичок, необхідних для ефективної педагогічної діяльності. Вона включає в себе:
- ✚ **Теоретичні знання:** знання про закономірності навчання та виховання, про принципи та методи педагогічної діяльності, про психологію особистості, про теорію та практику управління освітнім процесом.
- ✚ **Практичні вміння:** вміння планувати та організувати педагогічну діяльність, вміння спілкуватися з учнями та їх батьками, вміння використовувати різні методи та прийоми навчання, вміння оцінювати результати навчання.
- ✚ **Особисті якості:** педагогічний такт, педагогічна етика, педагогічна рефлексія, педагогічна оптимізм, педагогічна творчість.
- ✚ **Розвиток педагогічної культури викладача** - це постійний процес, який включає в себе:
- ✚ **Самоосвіту:** вивчення педагогічної літератури, відвідування курсів підвищення кваліфікації, участь у педагогічних конференціях та семінарах.
- ✚ **Узагальнення власного педагогічного досвіду:** аналіз своїх уроків, вивчення передового педагогічного досвіду.
- ✚ **Співпрацю з іншими педагогами:** обмін досвідом, взаємодопомога, методична співпраця.
- ✚ **Методичні основи розвитку педагогічної культури викладача:**
- ✚ **Лекції:** лекції з педагогіки, психології, методики викладання.
- ✚ **Семінари:** обговорення актуальних проблем педагогічної теорії та практики.
- ✚ **Практикуми:** тренінги, майстер-класи, ділові ігри.
- ✚ **Самостійна робота:** вивчення педагогічної літератури, підготовка рефератів, курсових та дипломних робіт.
- ✚ **Важливу роль у розвитку педагогічної культури викладача відіграє педагогічна рефлексія** - це процес осмислення власної педагогічної діяльності, її цілей, результатів, методів. Педагогічна рефлексія допомагає викладачеві:
- ✚ **Усвідомлювати свої педагогічні цілі та завдання.**
- ✚ **Аналізувати свої педагогічні дії та їх результати.**
- ✚ **Вносити корективи в свою педагогічну діяльність.**
- ✚ **Розвиток педагогічної культури викладача** - це запорука його успішної педагогічної діяльності.





Головні завдання педагогічної діяльності

- + Забезпечення учнів міцною системою знань, умінь та навичок;*
- + Озброїти методами наукового пізнання;*
- + Виховувати в учнів творче відношення до пізнавальної і практичної діяльності з метою набуття професії;*

Шляхи реалізації цих завдань

- + Застосування у педагогічній діяльності технологій, методів, прийомів, які сприяють розумінню всіма учнями навчального матеріалу.*
- + Формування в учнів позитивного ставлення до предмета.*
- + Розвиток мотивації учнів до навчання, якісної успішності.*



Методика проведення уроків

- + ділова гра
- + мозковий штурм
- + рольова гра
- + зіткнення з певними
- + реальними ситуаціями



Електронні засоби навчання необхідні для цікавого і доступного уроку

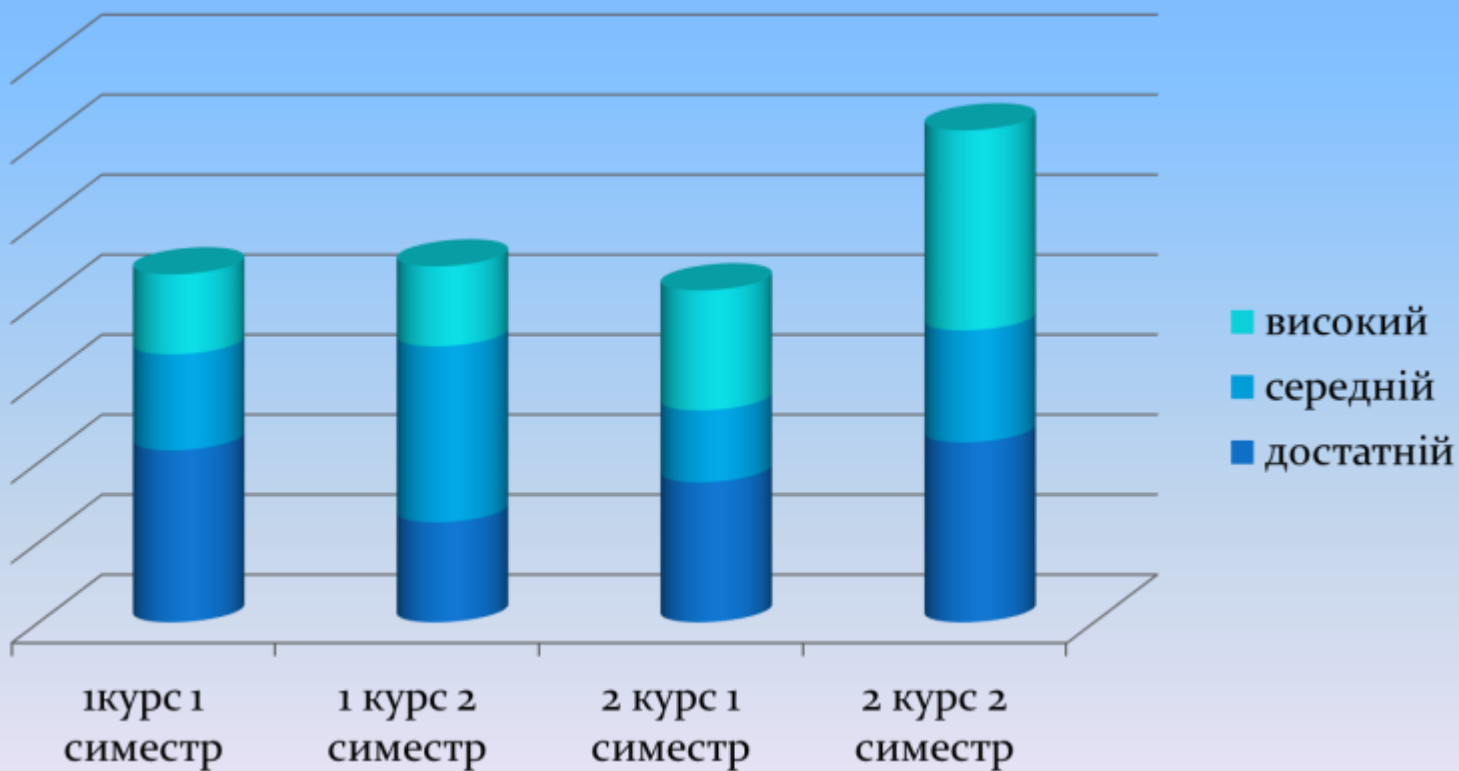


Фрагменти уроків виробничого навчання





Показники динаміки навчання учні групи № 27 на уроках виробничого навчання.



Фрагмент уроку виробничого навчання з професії «Кухар»



Фрагмент уроку виробничого навчання з професії «Кухар»



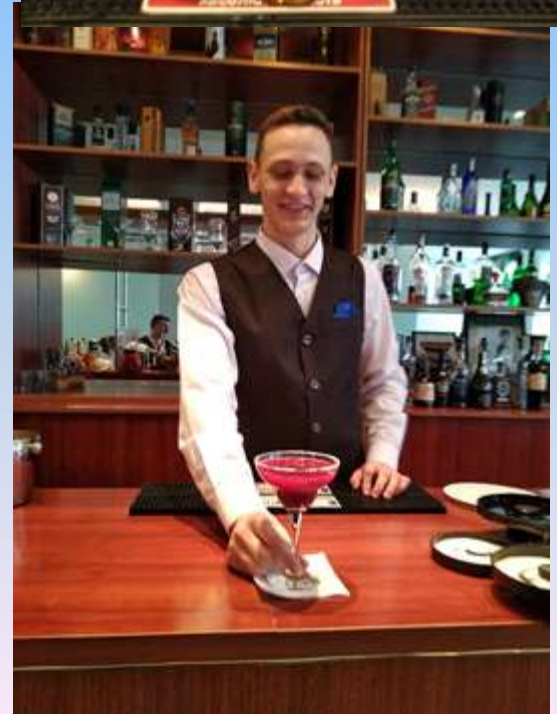


*Фрагмент уроку виробничого навчання
з професії « офіціант»*

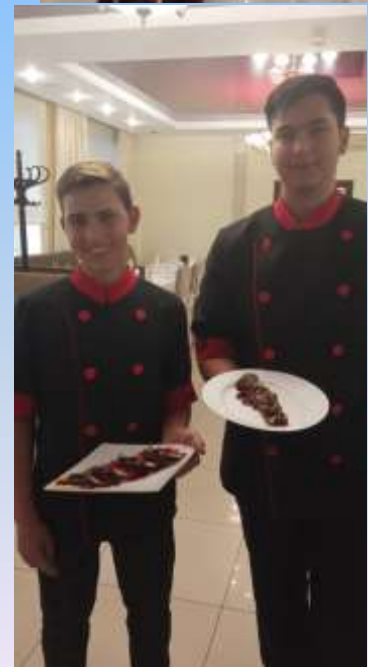


Фрагмент уроку виробничого навчання з професії «Бармен»





Фрагмент поетапної атестації на підприємствах міста



Літня практика



2023-08-04-122900393.mp4





- *Літній оздоровчий табір Підзов Чайка – це місце для відпочинку але, погодьтеся, без якісного, збалансованого, смачного та поживного харчування не обійтися.*
- *Тому учні нашого навчального закладу, там проходять виробничу практику, де вдосконалюють свої вміння та навички готуючи смачну та корисну їжу.*



Державна кваліфікаційна атестація

Кухар , офіціант , бармен







У 2019 році підвищила кваліфікацію за професією кухар V розряду;



У 2020 році підвищила кваліфікацію за професією офіціант V розряду



У 2024 році підвищила кваліфікацію за професією майстер ресторанного господарства.



Стажування

CREATIVE CHEFS SUMMIT 2024



CREATIVE CHEFS SUMMIT 2024: SENSES. СЕНСИ

Це подія про чуття та про сенси.

Про їжу як творчість та акт комунікації між шефом та гостем.

Кожна страва – історія, що має сенс.

Кожна страва – тригер, що взаємодіє з усіма органами чуття.

Смак народжується з чогось більшого за комбінацію майстерних рухів, фізичних процесів та хімічних реакцій: за кожною стравою стоять спогади шефа та очікування гостей, історія та властивості інгредієнтів, культурна пам'ять та технологічний прогрес.

Разом з українськими та світовими шефами ми будемо досліджувати цю магію та відкривати нові обрії сучасної гастрономії.



Юлія Терлецька
Глобальна бренд-амбасадорка бренду Nemiroff

Семінари , вебінари



«Створюємо інтерактивне навчальне середовище: тести від Всеосвіти як засіб формувального оцінювання»

28 лютого 2025 року



Вебінар на тему:
«Техніка ефективного
класного керівника.
Практика»



Вебінар на тему :
«Професійне вигорання.
Важливість спілкування з
учнями.
Психологія»



Сертифікат

участі в семінарі « Розвиток
інтелектуального капіталу
закладу професійної освіти»
17 квітня 2024 року



Вебінар на тему:
«Стратегія ЄС у сфері
освіти й професійної
підготовки.»
28.12.2024





Сертифікат

про участь в тренінгу “Онлайн сервіси й “
розумні” можливості програм і сервісу
Microsoft” 13 листопада 2024 року



Програма тренінгу:

- ◆ Використання ШІ для автоматизації рутинних завдань: як користуватися «розумними» функціями для пошуку інформації;
- ◆ удосконалення оцінювальних процедур із новими функціями Microsoft;
- ◆ як поглибити зміст і поліпшити форму уроків за допомогою інструментів Microsoft.



Сертифікат

Міжрегіональний науково-практичний семінар « **Розвиток інтелектуального капіталу закладу професійної освіти** » 17 квітня 2024 року



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ У ДОНЕЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

СЕРТИФІКАТ № 04-01-23/0217

учасника

Міжрегіонального науково-практичного семінару
«Розвиток науково-методичної компетентності
педагогічних працівників на засадах цифрової дидактики»

Сіцінська Тетяна

кількість годин / кредитів ЄКТС: 3 год. / 0,1 кредити

дата проведення: 23 березня 2023 року

ДИРЕКТОРКА
БІЛОЦЕРКІВСЬКОГО ІНСТИТУТУ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»





БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ
НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ



23 березня 2023 року
об 11:00

Міжрегіональний
науково-практичний семінар
«Розвиток науково-методичної
компетентності педагогічних
працівників на засадах
цифрової дидактики»



Посилання: <https://uc3web.zoom.us/j/84068759209?pwd=UW9ub0ZkdjZ2c0N0N0QWp1cEVQZ2Z0eQ==>
Ідентифікатор конференції: 840 6875 9209 Код доступу: 698553



за участь у програмі підтримки «ПОРУЧ»: **«Навчання технік зцілення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми»** що реалізується за підтримки Представництва Дитячого Фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Травень 2023 року





Сертифікат
за участь Міжнародної науково-
практичної інтернет-конференції
«Розвиток сучасної науки та
освіти: реалії, проблеми якості,
інновацій» IV Міжнародної науково-
практичної інтернет-конференції
«Розвиток сучасної науки та освіти:
реалії, проблеми якості, інновації» 29-
31 травня 2023 року Запоріжжя

Ministry of Education and Science of Ukraine
Dnipro Motornyi Tavrta State Agrotechnological University

Certificate
is awarded to
Tetiana Sitsinska
for being an active participant in

IV International Scientific and Practical Internet Conference
«THE DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE AND EDUCATION:
REALITIES, PROBLEMS OF QUALITY, INNOVATIONS»

May 29-31, 2023
Zaporizhzhia, Ukraine

12Hours of Participation
0,4 ECTS credit

Director of the university
professor
Sergii KURCHEV



Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Тетяна Ситинська: активна учасниця конференції.
Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

Матеріали IV Міжнародної науково-практичної
інтернет-конференції «Розвиток сучасної науки та освіти:
реалії, проблеми якості, інновації»

MATERIALS of the IV International Scientific and Practical
Internet Conference «The development of modern science and
education: realities, problems of quality, innovations»

Додатково-науковий співробітник
Інституту агроінформаційних технологій
Дніпропетровського національного
університету.
Дніпропетровськ, Україна.
Адреса: вулиця Шевченка, 46, Дніпро, Україна.

«РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ:
РЕАЛІЇ, ПРОБЛЕМИ ЯКОСТІ, ІННОВАЦІЇ»
ІV МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

29-31 травня 2023 року
Запоріжжя, Україна



Сертифікат

учасника XI всеукраїнського науково-практичної конференції “ Актуальні питання теорії та практики психологічного педагогічної підготовки майбутніх фахівців” Хмельницький національний університет.

27 квітня 2023 року



Международный сертификат

який засвідчує отримання **Міжнародного освітнього гранду № EG/ U/22-23/06/08** від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) В рамках міжнародного освітнього проект “Схід - Захід”Та активну участь в X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особливості та Трансформації Оточуючого Світу” 11 березня 2023 року





Сертифікат

про участь у тренінгу “Харчова безпека в школах і в садочках підготовка до державних перевірок” У рамках проектор Матра по сприйняття реформування системи забезпечення безпеки харчової продукції спрямовано на подолання корупції 6 Листопада 2021 року



СЕРТИФІКАТ

№ 03891 від 06.11.2021

Даний сертифікат засвідчує, що

Пирожок Тетяна Миколаївна

приймав(ла) участь в 4-годинному навчальному тренінгу на тему:
**ХАРЧОВА БЕЗПЕКА В ШКОЛАХ І САДОЧКАХ:
ПІДГОТОВКА ДО ДЕРЖАВНИХ ПЕРЕВІРОК**
в рамках проекту MATRA по сприянню реформуванню системи
забезпечення безпеки харчової продукції, спрямованого на
подолання корупції.

Директор
навчального центру,
керівник проекту
PROFI CLUB

Михайлова О.В.



Директор
громадської організації
"Ресторанна гільдія"

Михайлов Б. В.



THE MATRA Programme





Сертифікат



“Використання сервісу web 2.0 в освітній програмі”

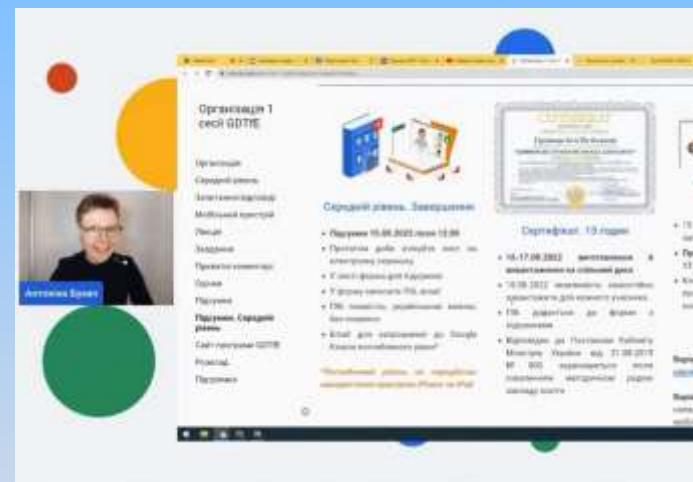
Науково-методичний центр професійно-технічної освіти
та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних
працівників в Хмельницькій області 19 Лютого 2021 року





Сертифікат

учасника вебінару “Цифрові інструменти Google для організації ефективного зворотнього зв'язку між учасниками освітнього процесу під час дистанційного навчання”
8 Січня 2021 року





Сертифікат

участь в вебінарі “ Я Крокую до майстерності” в межах
освітньої програми підвищення кваліфікації “Професійний
розвиток педагогічного (науково-педагогічного) працівника”
20 листопада 2020 року

Товариство з обмеженою відповідальністю «Академія інноваційного розвитку освіти»



«Академія
Інноваційного
Розвитку освіти»
(КВЕД 85.59)



Сертифікат

засвідчує, що

Пирожок Тетяна Миколаївна

взяв(ла) участь у вебінарі

«Я КРОКУЮ ДО МАЙСТЕРНОСТІ»

в межах освітньої програми підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагогічного
(науково-педагогічного) працівника» обсягом 3 години

й отримав(ла) практичні та теоретичні уміння та навички:

- здійснювати саморегуляцію емоційного стану у професійній діяльності та кризових ситуаціях
- організовувати ефективну взаємодію учасників освітнього процесу на основі розуміння нейробіологічних основ емоційного здоров'я
- аналізувати емоції та почуття
- використовувати техніки подолання емоційного болю, гармонізації самопочуття та відновлення емоційного здоров'я

Директор ТОВ «Академія інноваційного розвитку освіти»

Олена Громська



№ С2020 – 1551 від 20 листопада 2020 року

Міністерство освіти і науки України
Наказом № 100/2020 від 10.11.2020 року
визначено модернізацію освіти



Академія
Інноваційного
Розвитку освіти

Сертифікат

майстер-класу з
кондитером
Оленою Очинніковою
“Оформлення десертів”
2021 року



Сертифікат

майстер-класу з
кондитером
Оленою Овчинніковою
“Техніка приготування
Анна Павлова” 2021





Сертифікат

за участь науково-практичному семінарі **“Від наукових досліджень - до кращих освітніх практик”**, Тренінгу з розроблення інформаційно-освітнього середовища закладів професійної освіти. Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України





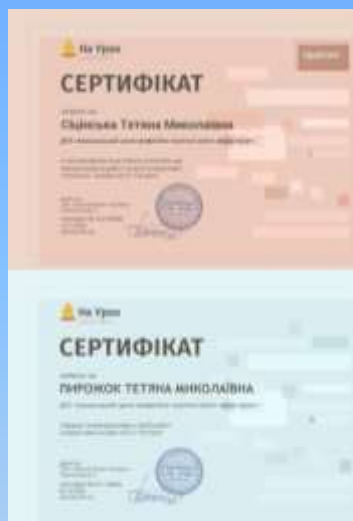
Сертифікат

участі вебінарі “Креативні практики: магія та механіка творчого процесу” 6 квітня 2020 року





Свідоцтва







Проведення квесту

10 жовтня у Хмельницькій торгово-промисловій палаті під час обласного профорієнтаційного заходу «Країна професійного вибору» під гаслом «Живи та працюй в Україні» для учнів 8-11 класів закладів загальної середньої освіти міста Хмельницького та Хмельницького району. Під патронатом Хмельницької обласної служби зайнятості спільно з Хмельницькою торгово-промисловою палатою за сприяння Хмельницької обласної державної адміністрації. Хмельницької обласної ради.



Молекулярна кухня



Проведення майстеркласів

- *На тему: «Молекулярна кухня. Приготування молекулярних коктейлів»*





Проведення майстеркласів

- На тему: «Приготування молочних коктейлів»*

Майстер класи для учнів шкіл м. Хмельницького



МЕТОДИЧНІ РОЗРОБКИ



Електронний посібник

для здобувачів освіти ДНЗ "ХЦПТОСП"

з професії адміністратор 4222

АДМ-1 Обслуговування відвідувачів

АДМ-1.3. Інформаційно-комп'ютерне забезпечення обслуговування

АДМ-1.3.1 Правила прийому, перелачі і обробки інформації для відвідувачів. Пошук інформації в різних пошукових системах в мережі Internet.

АДМ-1.3.2 Правила складання та оформлення довідково-інформаційної документації в процесі обслуговування із застосуванням стандартної програми Windows: Word.

АДМ-1.3.3 Правила складання та оформлення довідково-інформаційної документації в процесі обслуговування із застосуванням стандартних програм Windows: Excel.

АДМ-1.3.4 Правила складання та оформлення довідково-інформаційної документації в процесі обслуговування із застосуванням стандартних програм Windows: Access.

Перевірна робота за модулем.

https://sites.google.com/u/0/d/11y1h5swQYNBrkNhQCuDxZUZOE_w7GOV/p/1tL_nRHQItjQGXzqDTdUjqduwTnrwpypP/preview?authuser=1

Електронний посібник з професії «Адміністратор», модуль АДМ-1 Обслуговування відвідувачів розроблений відповідно до Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти 4222. N.82.11-2019 для підготовки підвищення кваліфікації робітників із професії 4222 Адміністратор.

Електронний посібник складається з розділів:

АДМ-1.1 Обслуговування відвідувачів на підприємстві, в установі, організації

АДМ-1.1.1 Правила і методи організації процесу обслуговування відвідувачів

АДМ-1.1.2 Правила обслуговування відвідувачів у різних галузях

АДМ-1.1.3 Культура ділового мовлення

АДМ-1.1.4 Особливості офіційно-ділового стилю, етикетів вібального спілкування та техніку мовлення

АДМ-1.2 Вирішення виробничих проблем в процесі роботи підприємства, установи, організації

АДМ-1.2.1 Техніка і засоби спілкування з відвідувачами у різних умовах і ситуаціях

АДМ-1.2.2 Техніка і засоби спілкування з відвідувачами у різних умовах і ситуаціях

АДМ-1.2.3 Дистанції і зони спілкування адміністратора з відвідувачами, засоби комунікації

АДМ-1.2.4 Особливості культури іноземних партнерів

Теоретично-практичний матеріал для опрацювання представлено у вигляді опорних конспектів, інтерактивних плакатів, презентацій та відео, інструкційно-технологічних карток, алгоритмів спілкування адміністратора з відвідувачами та створенню різних видів документів, карток завдань, виробничих ситуацій та тестових завдань.

Важливою складовою електронного посібника – навчальний відеоматеріал, створений майстрами виробничого навчання до кожної компетентності з модуля АДМ-1 "Обслуговування відвідувачів" метою досягнення навчальних цілей. Для оцінювання результатів

навчання здобувачів освіти розроблено контроль знань по кожній компетентності та підсумковий контроль по модулю, використанням Google Форми.

Посібник призначений для здобувачів освіти, викладачів та майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, в яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників з професії "Адміністратор". Може також використовуватись на різноманітних курсах з перепідготовки адміністраторів.

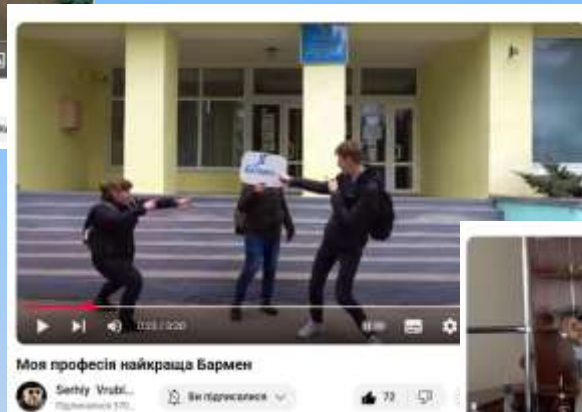
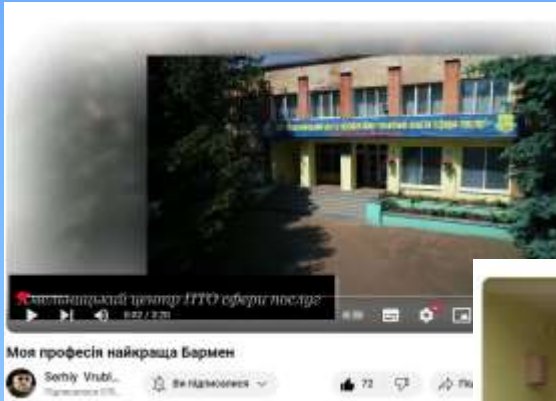
ПОЗАУРОЧНІ ЗАХОДИ



Приймали участь в волонтерській акції «Армія SOS»



Створення відео ролику «Моя професія найкраща. Бармен.»



https://www.youtube.com/watch?v=ijPY8_3qR8M&ab_channel=SerhiyVrublevskiy

*Дякую
за увагу*



**Успіхів вам !
Дякую за увагу**

