

ДНЗ “Хмельницький центр ПТТО сфери послуг”

Козут

Антоніна Василівна

Майстер виробничого навчання

Педагогічний стаж: 36 роки

Освіта: повна вища

Кваліфікація: 14 тарифний розряд

Педагогічне звання:

“Майстер I категорії”

Відмінник освіти України



Хмельницький 2023

Педагогічне кредо:

Зацікавити, донести, відтворити.

*Професійна майстерність основа підготовки
конкурентоздатного робітника.*

Життєве кредо:

Жити – значить безупинно рухатись вперед.

Методична проблема:

Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання нетрадиційних форм і методів навчання на уроках виробничого навчання.

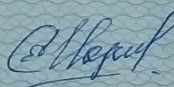
Мета дослідження:

Особливості застосування дидактичних ігор з метою стимулювання навчальної діяльності учнів ППНЗ.

Професійні кваліфікації:



Професійні кваліфікації:

 УКРАЇНА	СВІДОЦТВО P22 № 004820 Когут Антоніна Василівна закінчила у 2022 році Державний навчальний заклад "Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг" і здобула професію (підвищила кваліфікацію за професією) «пекар»	
СВІДОЦТВО про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації		 Светліна ЦАРЬОВА
М.П. 28 лютого 2022 р.		

Підвищення кваліфікації:



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ ТА ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИХ
ПРАЦІВНИКІВ У ХМЕЛЬНИЦЬКІЙ ОБЛАСТІ

СВІДОЦТВО
про підвищення кваліфікації
ПК 22771726 / 002084-19

Видано Гогол
(прізвище, ім'я, по батькові)

Антоніні Васильовні
про те, що з «04» лютого 2019 р.
до «02» квітня 2019 р.
він/вона підвищує кваліфікацію на посаді
майстра виробничого
навчання

За час навчання опрацюва _____ такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час 150 год.
Соціально-педагогічний модуль	30 год.
Нормативно-правова база з питань П(П)О	
Професійний модуль	30 год.
Психологічний супровід освітнього процесу в закладах П(П)О	
Залуження та професійна педагогіка	
Розробний модуль	75 год.
Методика професійного навчання	
Інноваційні технології професійного навчання	
Використання ЧКТ у навчальному процесі	
Діагностико-аналітичний модуль	15 год.

Викона _____ випускні роботи на тему
Реалізація вимог до сучасного
уроку виробничого навчання у
практиці його проектування та
організації
з оцінкою _____ відмінно

Директор _____

Л.І.Шевчук

М.П.

«02» квітня 2019 р.

Стажування:

оздоровлення та відпочинку
Штамп підприємства
Хмельницької міської ради
ідентифікаційний код 37000540
29013, м.Хмельницький, вул.Гагаріна,32
23.08.21

ПОСВІДЧЕННЯ № _____

Видано майстру виробничого навчання (викладачу) Шошут Антоніна Васи
(прізвище, ім'я, по-батькові)
ДНЗ, Хмельницький центр ПТО одержи посуг
(назва професійно-технічного навчального закладу)
у тому, що він (вона) з "02" серпня 2021 по "23" серпня 2021 року.
проходив (ла) стажування 7 днів
Бердівський дитячий садок оздоров. та відпоч.
(назва підприємства, установи)
Рішенням комісії Бердівський А.О.
(прізвище, ім'я, по-батькові)
17 розряд з професії кукар
робітничий розряд (клас, категорія) з професії

підприємства
Хмельницької міської ради
М.П. 
37000540
Дата видачі 23.08.21 рік

Участь у семінарах та вебінарах:

Практичний семінар “Від наукових досліджень до найкращих освітніх практик” (2018)



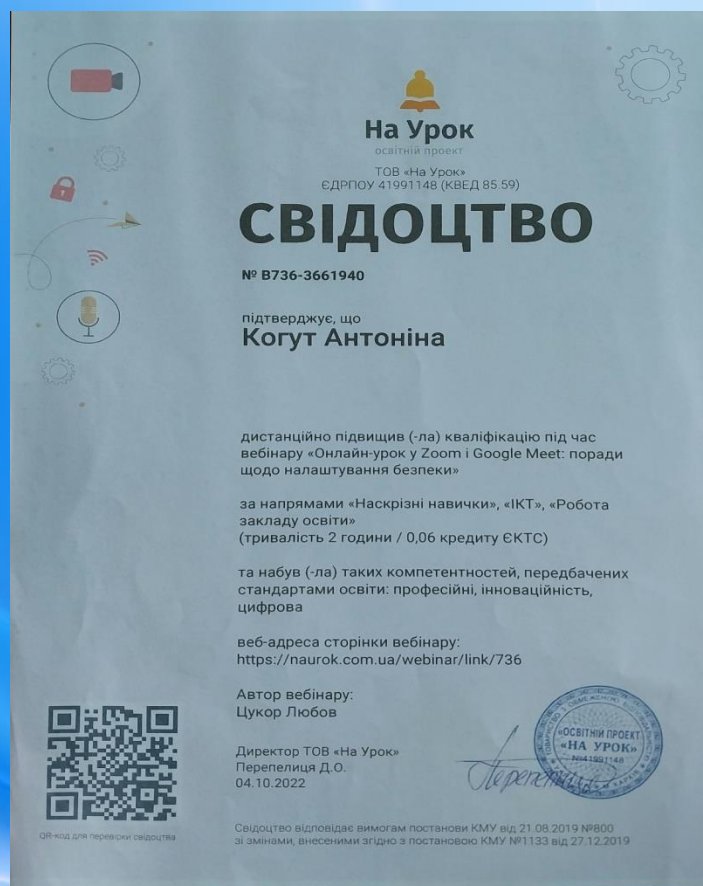
Участь у семінарі "Психологія для персоналу готельно – ресторанного бізнесу" (2020)



Участь у семінарі “Молекулярні технології – ресторанної продукції, як спосіб розширення меню” (2021)



Участь у вебінарі “Онлайн – урок у Zoom і Google Meet», поради, щодо налаштування безпеки за напрямками наскрізні навички, «ІКТ», «Робота закладу освіти” (2022)



Участь у майстер класах

« Сучасні тенденції інноваційних технологій в
кулінарному мистецтві» (2021)



Отримала МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ (2023)

за результатами проходження
X Міжнародної програми підвищення
кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а
також педагогічних та науково-педагогічних
працівників “Разом із Нобелівськими
Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання,
Компетентності і Технології для Формування
Успішної Особистості та ТТрансформації
Оточуючого Світу“

Міжнародний сертифікат (2023)



International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)

INTERNATIONAL CERTIFICATE
№10 639 / March 11, 2023

Issued to **Antonina Kohut**

and certifies receipt of the International Educational Grant №EG/U/22-23/06/08 from the International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) within the framework of the International Educational Project "East-West" and active participation in the X International program of professional development of heads of educational and scientific institutions, pedagogical and scientific-pedagogical staff "Together with Nobel Laureates: Values, Experience, Knowledge, Competencies and Technologies for the Development of a Successful Person and the Transformation of the World Around Us" January 13 - March 11, 2023

in the amount of 180 hours or 6 ECTS credits

(including 15 hours of inclusive education / 0.5 ECTS credits) and confirms the receipt of the qualifications: "International Head of Category B in the field of Education and Science, according to UNESCO classification", and "International Teacher / Lecturer"

and acquired general, key and professional competencies, in accordance with the Program, in particular, **general:** civic and social competencies related to the ideas of democracy, justice, equality, human rights, prosperity, environmental literacy and a healthy lifestyle, with an awareness of equal rights and opportunities, creativity, initiative; critical and systematic thinking, reading comprehension, the ability to express their opinions orally and in writing, the ability to logically justify the position, the ability to constructively manage emotions, assess risks, make decisions, solve problems, the ability to cooperate with other people;

professional: speech, social, informational, productive, multicultural, psychological, moral, autonomous, digital, communication, inclusive, emotional and ethical competence, as well as the development of personal qualities of the teacher; use of information and communication and digital technologies in the educational space, including e-learning, information and cyber security; creation of a safe and inclusive educational environment, features of inclusive education, providing additional support in the educational process of children with special educational needs; mastering the art of public speaking and foreign languages, acquaintance with the current state and trends of economic development (for employees of vocational education (vocational education); development of managerial competence (for heads of educational institutions, scientific and methodological institutions and their deputies); professional competencies in the field humanities, natural, social, technical, physical and mathematical sciences; improving the educational achievements of students and pupils, through the application of the participants of the course, the use of various methods and forms of education.

The Program Director,
Prof. Richard Jenkins



International Historical Biographical Institute
(Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing)

МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ
№10 639 / 11 березня 2023 року

Виданий **Когут Антоніні Василівні**

та засвідчує отримання Міжнародного освітнього гранту №EG/U/22-23/06/08 від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках Міжнародного освітнього проекту "Схід-Захід" та активну участь у X Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" 13 січня - 11 березня 2023 року

в обсязі 180 годин або 6 кредитів ECTS

(з них 15 годин інклюзивної освіти/0,5 кредити ECTS)

та присвоєння кваліфікацій: "Міжнародний Керівник Категорії Б у галузі Освіти та Науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО" та "Міжнародний Вчитель/Викладач" та отримані загальні, ключові та професійні компетентності, відповідно до Програми, зокрема, **загальні:** громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту, екологічної грамотності та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей, творчості, ініціативності; критичного та системного мислення, читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, здатність логічно обґрунтовувати позицію, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми;

професійні: мовленнєва, соціальна, інформаційна, продуктивна, полікультурна, психологічна, моральна, автономізаційна, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентності, а також розвиток особистих якостей педагога; використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому просторі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; опанування мистецтва публічного виступу і іноземними мовами, ознайомлення із сучасним станом і тенденціями розвитку економіки (для працівників закладів професійної (професійно-технічної освіти); розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників); фахові компетентності в галузі гуманітарних, природничих, суспільних, технічних та фізико-математичних наук; покращення навчальних досягнень студентів та учнів, завдяки застосуванню учасниками курсу отриманих знань; використання різноманітних методів і форм навчання.

Директор Міжнародної Програми,
Професор Річард Дженкінс



Методичні напрацювання (2018, 2020)

Державний навчальний заклад
"Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг"

Збірник інструкційно-технологічних карток до уроків виробничого навчання з теми: "Приготування виробів з дріжджового тіста"

Підготувала:
майстер виробничого навчання
Когут А.В.



Державний навчальний заклад
«Хмельницький центр професійно-технічної роботи сфери послуг»

Когут А.В.

ЗБІРНИК ІНСТРУКЦІЙНО-ТЕХНОЛОГІЧНИХ КАРТОК по темі: «Приготування страв з риби та морепродуктів»



м. Хмельницький 2018

Методичні напрацювання (2019, 2020)

Державний навчальний заклад
«Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

Когут А.В.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

**Риба – найкорисніший
продукт будь-якої кухні**

м. Хмельницький



Державний навчальний заклад
«Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

А.В.Козут

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

Використання різних форм та методів навчання при
приготуванні рогаликів з дріжджового тіста



м. Хмельницький

Методичні напрацювання (2020, 2021)

Державний навчальний заклад
«Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери
послуг»

Когут А.В.

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА «Приготування вареників з різними начинками»



ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг»

МЕТОДИЧНА РОЗРОБКА

на тему:

« Приготування котлетної маси та напівфабрикатів з неї»

Підготувала
майстер виробничого навчання
Когут А.В.



м. Хмельницький

Методичні напрацювання (2020, 2021)

ДНЗ "Хмельницький центр професійно-технічної освіти сфери послуг"

Майстер-клас з приготування страви "Кордон блю"

Виконала:
майстер виробничого навчання
Когут А.В.



Технологія приготування страви Кордон блю



Майстер-клас для педагогічних працівників Центру, 2019



Використання нетрадиційних форм і методів на уроці виробничого навчання роблять незвичайний урок за замислом, організацією, формою проведення, спрямовані на урізноманітнення життя учнів, підвищення інтересу до уроку, створення позитивної емоційної атмосфери, атмосфери співпраці, спільної творчості, активної пізнавальної діяльності самих учнів.

Це творчий початок діяльності майстра в/н і учнів, який приводить у рух мислення, почуття, уяву, самостійну активність і підвищує сприйняття навчального матеріалу.

Методи виробничого навчання

Методи виробничого навчання – основні способи діяльності майстра та учнів ЗП(ТТТ)О, завдяки яким учні оволодівають знаннями, уміннями і навичками, професійною майстерністю, розвивають творчі здібності, розумові і фізичні сили.

Методи навчання здійснюються через різні прийоми..

Метод Прес

Застосовую, якщо потрібно учням довести і обґрунтувати свою точку зору, відповідаючи на питання за схемою:

1. **Позиція** Я вважаю, що... (висловіть свою думку)
2. **Обґрунтування** ... тому що ... (наведіть причину появи цієї думки)
3. **Приклад** Наведіть факти, які демонструють ваші докази.
4. **Висновки** Отже, я вважаю... (зробіть висновок)

Цю ж технологію можна застосовувати і під час підсумків уроку, коли перед учнями стоїть питання:

Чого не вдалося досягти на уроці?

Що було особливо вдалим?

Цей метод допомагає навчитися знаходити вагомі аргументи і формулювати свою думку щодо спірного питання; формулювати ідеї у вигляді чіткої й логічної структури.

Конкурс капітанів

Оснoву методу складають змагання команд, які включають:

- відповіді на запропоновані питання;*
- вирішення завдань, які по чергово пропонуються командам майстром в \н.*

Форма проведення таких методів найрізноманітніша.

*Використання даних методів на уроці виробничого навчання
при приготуванні дріжджового тіста та виробів з нього
(2019)*



*Учні на виробництві,
ресторан “Лотос”
2019*



Учні на виробництві, НВК 4, 2023 р.



Уроки виробничого навчання, 2019



Уроки виробничого навчання, 2019





Мої відзнаки



Міністерство освіти України

ПОСВІДЧЕННЯ

No 47401

Козунт
Антоніна
Василівна

Нагороджена(ний) знаком
...НИК

**"ВІДМІННИК
ОСВІТИ УКРАЇНИ"**

Заступник
Міністра

Приказ № 506-К
19 * 08 2000 р
виг "

Київ





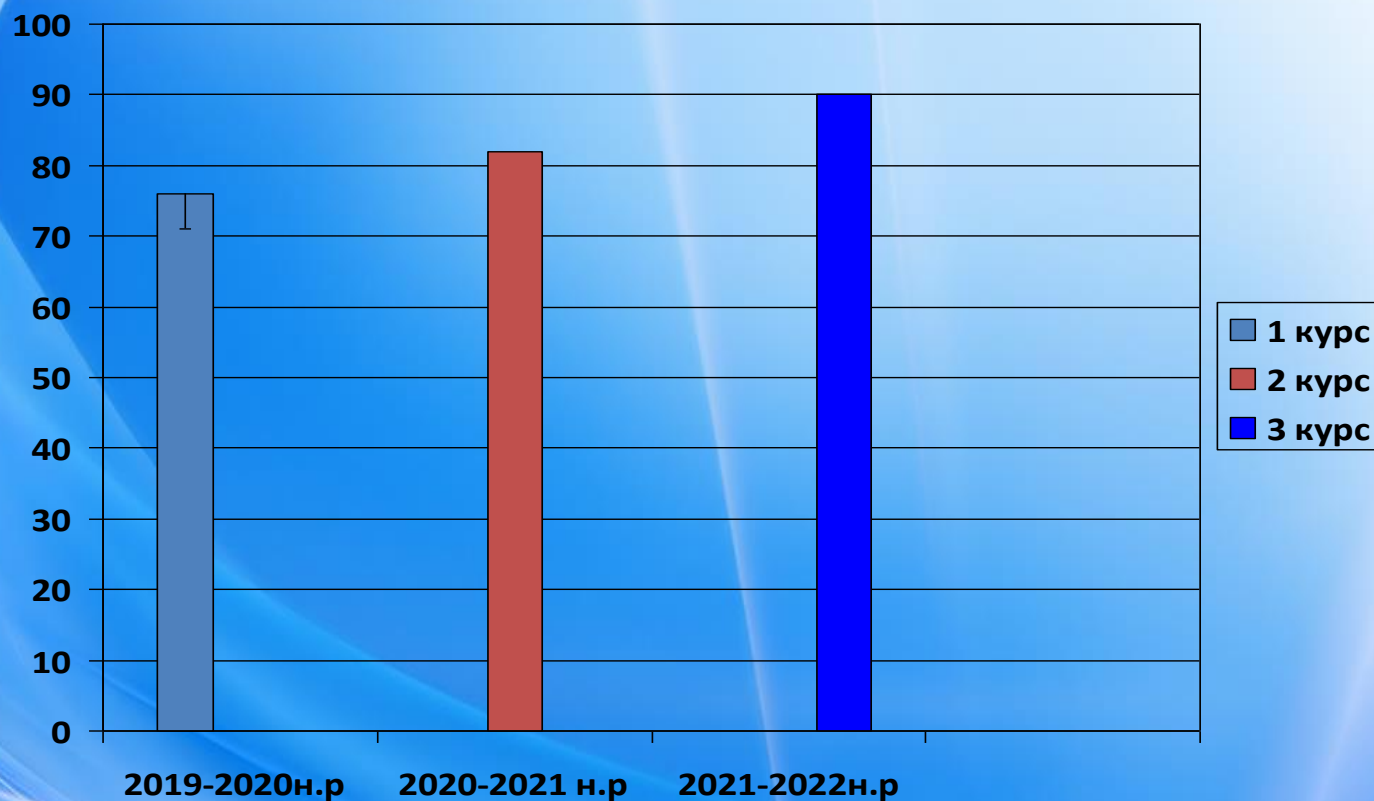
Позаурочні заходи, 2022



Позаурочні заходи, 2022



Діаграма успішності учнів з виробничого навчання, професія «Пістороб, кухар»



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ !**