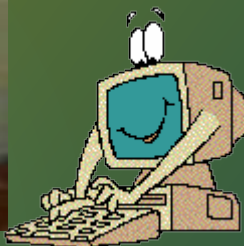




ПОРТФОЛІО



Баса Віталія Івановича
викладача математики,

Кваліфікаційна категорія “спеціаліст вищої
категорії”, педагогічне звання “викладач-методист”

Хмельницький 2023

Мета створення портфоліо



Презентувати власні педагогічні досягнення у викладанні математики, узагальнити матеріали з досвіду роботи та проаналізувати свою професійну діяльність до чергової атестації.

Намітити перспективи в роботі, зваживши свої можливості та невикористані резерви.



Інформація про викладача

Дата народження: 3.01.1952р.

Навчальний заклад, який закінчив: Рівненський державний педінститут ім. Д.З. Мануїльського

Місце роботи: ДНЗ Хмельницький центр професійно – технічної освіти сфери послуг.

Посада: викладач математики

Педагогічний стаж роботи: 46 років.

Результати останньої атестації: «спеціаліст вищої категорії», педагогічне звання «викладач-методист», 2018 р.

Тел.0972137684, baswi@ukr.net

Адреса блогу baswi blogspot.com

Педагогічне та життєве кредо



Педагогічне кредо

Всяка праця, яку виконуєш чесно, добросовісно і з любов'ю – корисна праця і як наслідок гідна поваги.

Життєве кредо

Бути слугою совісті і хазяїном волі.

Нагороди та відзнаки





Підвищення кваліфікації

Курси підвищення кваліфікації викладачів математики в 2021 році при Хмельницькому НМЦ ПТО ПК, свідоцтво про ПК

№ 22771726/003756-21

Участь у сертифікаційних програмах

27.05.2020 р., вебінар «Форми і методи подання матеріалу в умовах дистанційного навчання», ТОВ «Всеосвіта», 2 год.;

25.05.2021 р., вебінар «Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання. Як зробити свої тести надсучасними», ТОВ «Всеосвіта», 2 год.;

25.05.2021 р., вебінар «онлайн-інструмент для створення навчальних відео та скринкастів», ТОВ «Всеосвіта», 2 год.;

13.01.-14.03.2023.р. проходження X Міжнародної програми підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Разом із Нобелівськими Лауреатами: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" , 180 годин.

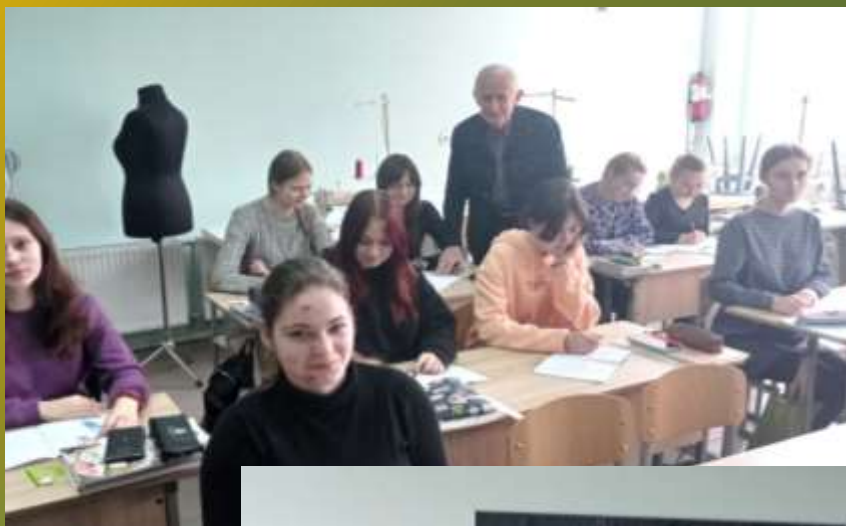


Ще, що ми знаємо,-
обмежене,
а те чого ми не знаємо,-
нескінченне.

П. Лаплас



Моя педагогічна діяльність



В ДНЗ Хмельницький центр ПТО СП здійснюється підготовка кваліфікованих робітників

з професій:

- Кухар, кондитер.
- Кухар, офіціант, бармен.
- Кухар, офіціант, адміністратор.
- Тістороб, пекар, кондитер.
- Тістороб, кухар.
- Швачка, кравець.

Кожна з професій потребує ґрунтовних знань з математики. Тому мною вивчаються та розробляються:

- завдання з виробничим змістом;
- міжпредметні зв'язки спецдисциплін і математики.

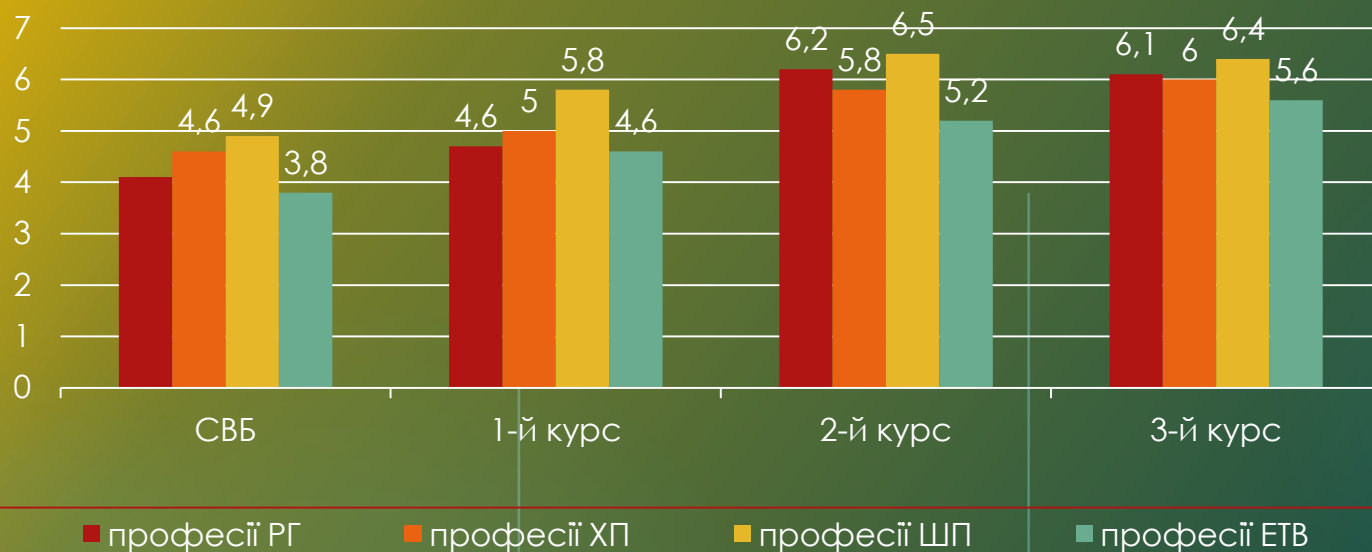
Досягнення учнів



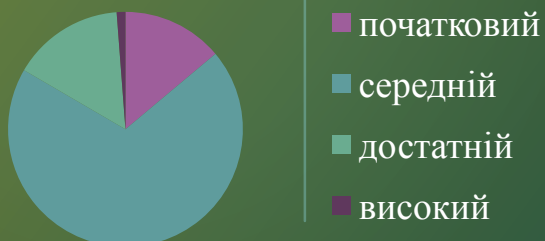
Обласна олімпіада з математики 2020 рік. Глега Аліна – шосте місце.

Моніторинг успішності

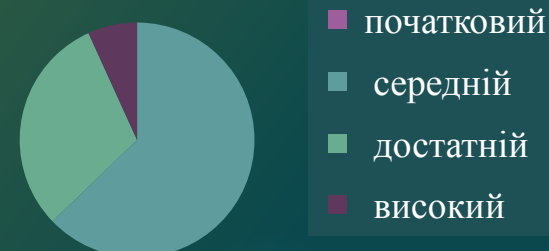
Середній бал успішності



Вступний рівень навчальних досягнень



Підсумковий рівень навчальних досягнень



Моя методична діяльність

Працюю над темами:

Використання електронного контенту на уроках математики

Оптимізація процесу викладання математики в ПТНЗ.

Особливо увагу звертаю на застосування математики в обраній професії



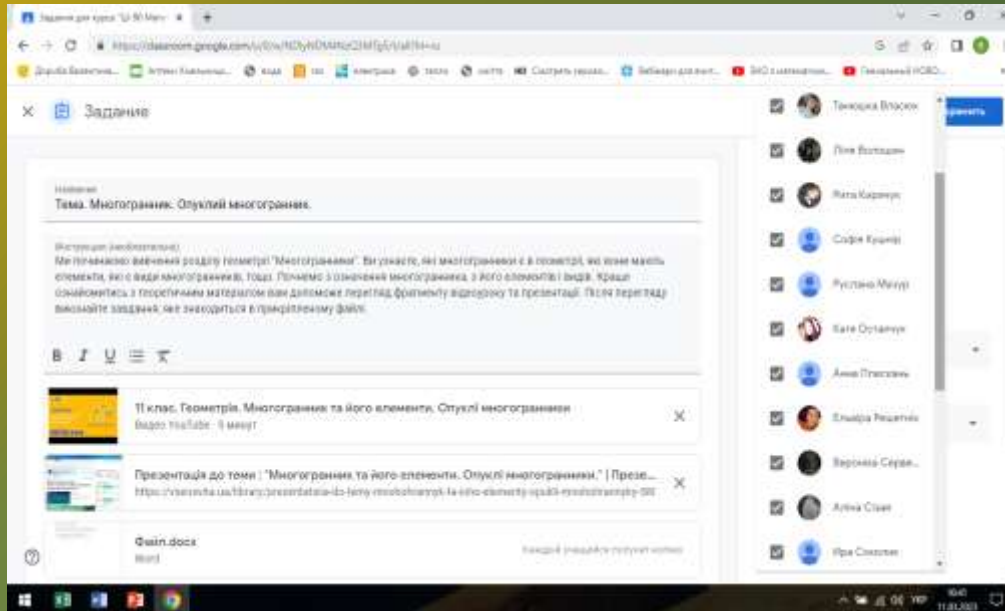


В ногу з часом

У своїй роботі я прагну застосовувати сучасні новітні технології навчання та виховання

Технологія	Як застосовую	Результат
Інформаційно - комунікаційна	Використовую персональний комп'ютер.	Сприяє активізації пізнавальної діяльності, швидкому та ефективному засвоєнню учнями навчального матеріалу, формуванню ключових компетентностей.
Ігрові технології	Використовую на уроках ігрові прийоми та ситуації, проводжу уроки в нестандартній формі.	Активізується пізнавальна діяльність учнів.
STEM – технологія	Використовую презентації, проєктну діяльність, прикладні та практично-орієнтовні задачі тощо	Розвиває логічне мислення, наукову та технічну грамотність учнів, вчить вирішувати поставлені задачі, вчасно реагувати на зміни, критично мислити, співпрацювати з іншими учнями та викладачем.
Диференційне навчання	Виявляю і намагаюсь максимально розвивати здібності кожного учня, при підготовці до уроку враховую індивідуальні особливості учнів.	Відбувається особистісний розвиток учнів.

Дистанційне навчання



Використовую онлайн платформу Google Classroom, яка дозволяє керувати навчанням та створювати інтерактивні заняття, допомагає учням організувати навчання за допомогою інструментів, доступних в Інтернеті.

Опановую платформу Teams, яка дозволить викладачу і учням спілкуватися і працювати в режимі реального часу.

Участь в роботі обласного методичного об'єднання



Багато років був членом журі обласних олімпіад з математики та творчих конкурсів.
Беру активну участь в роботі методичного об'єднання викладачів математики області.
Співголова методичного об'єднання викладачів математики області.

В 2019 році матеріали, подані на виставку “ Педагогічні ідеї та знахідки”, були відмічені журі .

В 2020 році разом з учнями брав участь в конкурсі “ Математика в нашій професії . Презентація була відмічена в номінації за оригінальність.

Участь у роботі методичної комісії викладачів природничо-математичної підготовки



В центрі працює методичне об'єднання викладачів предметів природничо-математичного циклу,

на якому я виступав з доповідями :

- особливості викладання математики за новою програмою;
- процес адаптації першокурсників;
- індивідуальний підхід до кожного учня та його вплив на успішність всієї групи;
- оптимізація позакласної роботи у центрі з загальноосвітніх предметів;
- роль математики в підготовці фахівців для сфери обслуговування.



Мої методичні доробки



Розроблено:

- виховний захід "Математичне дефіле";
- Факультативні заняття з математики для учнів ПТНЗ;
- Збірник задач з розв'язками з підготовки учнів до ЗНО.
- Був співавтором електронного дидактичного комплексу з математики

Навчально-матеріальна база кабінету

- Навчально – методична література.
- Дидактичні матеріали для учнів .
- Різномірні контрольні роботи.
- Контрольні роботи в тестовому варіанті
- Індивідуальні картки - завдання.
- Моделі геометричних фігур.
- Плакати, таблиці.
- Педагогічне програмне забезпечення всього курсу математики



Позаурочна робота з математики



При кабінеті працює гурток
“Повторимо математику.”



Організовано та проведено:

- Математичний ринг.
- Математичне поле чудес.
- Конкурс Що? Де? Коли? з математики.
- Математичні вікторини .
- Тижні математики.



Індивідуальні заняття з учнями в позаурочний час



Після уроків мною проводяться додаткові заняття з математики:

- з учнями, які мають пробіли в знаннях шкільного курсу математики;
- з учнями, які потребують додаткових пояснень поточного курсу математики;
- з обдарованими учнями, що проявляють зацікавленість предметом;
- з учнями, які готуються до здачі Зовнішнього Незалежного Оцінювання.

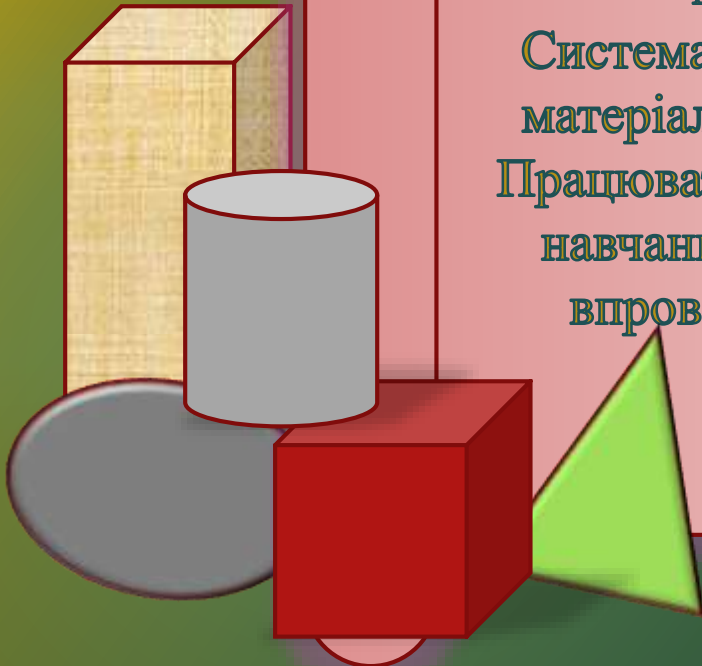


Перспективи професійної діяльності

Продовжувати роботу над індивідуальною методичною проблемою.

Систематично оновлювати навчально – матеріальну базу кабінету математики.

Працювати над удосконаленням процесу навчання та виховання учнів, шляхом впровадження новітніх технологій.



*Бажаю Нам перемоги над
ворогом і успіхів у відбудові
нашої квітучої України .*

Дякую всім за увагу.

