

ЗАТВЕРДЖУЮ

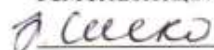
Директор
ДНЗ «Хмельницький
центр професійно-
технічної освіти
сфери послуг»

 **Є.С. Царьова**



ПОГОДЖУЮ

методист
ПКДЕМР НМЦ ПТО ПК у
Хмельницькій області

 **Н. М. Сиско**

РІЧНИЙ ПЛАН

роботи соціального педагога

ДНЗ «Хмельницький центр професійно-технічної освіти
сфери послуг»

Яроцької Ірини Миколаївни
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Планування роботи соціального педагога на навчальний рік здійснюється відповідно таких основних нормативно-правових документів, що стосуються діяльності професійно-технічної освіти України:

Закони та кодекси

- Закон України «Про освіту» (редакція від 22.09.2025 року);
- Закон України «Про професійно-технічну освіту» (редакція від 21.08.2025 року);
- Закону України від 24.02.2022 N 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні»;
- Про внесення змін до Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» щодо окремих аспектів підготовки кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану та відновлення економіки від 19.06.2022 року №2312-IX;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» від 28.04.2022р. №7325;
- Конвенція ООН «Про права дитини» від 20.11.1989 року (редакція зі змінами, схваленими резолюцією 50/155 Генеральної Асамблеї ООН від 21.12.1995 року);
- Закон України «Про охорону дитинства» (редакція від 18.02.2021 року)
- Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування від 13.01.2005р. №2342-IV»;
- Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» № 1613-III від 23.03.2000 року зі змінами та доповненнями.
- Закон України Про соціальну роботу з дітьми та молоддю від 21 червня 2001 р. № 1613-III із змінами і доповненнями;
- Закон України Про запобігання та протидію домашньому насильству (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2018, № 5, ст.35);
- Закон України Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 5, ст.33);
- Закон України «Про протидію торгівлі людьми» (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2012, №19-20, ст..173);
- Заходи Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в Новій українській школі, затвердженої Указом Президента України від 25.05.2020 р. №195/2020;
- Закон України від 21.01.2010 р.№1824-VI «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо обмеження споживання і продажу пива та слабоалкогольних напоїв»;
- Закон України від 15.02.1995 р. №62/95-ВР «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними»;
- Закон України «Про заходи щодо попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення» №2899-IV;

- Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо охорони здоров'я населення від шкідливого впливу тютюну» №1978 від 16.12.2021;
- Закон України від 20 червня 2022 р. № 2319-IX «Про ратифікацію Конвенції Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами»;
- Постанови Кабінету міністрів України, які визначають напрями діяльності психологічної служби;
- Заходи Міністерства освіти і науки на реалізацію урядових документів та державних програм.

Накази Міністерства освіти і науки України:

- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Концепції формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей та молоді» №605 від 21.07.2004 р.
- Постанова Кабінету Міністрів України від 21 листопада 2013 р. № 896 «Про затвердження Порядку виявлення сімей (осіб), які перебувають у складних життєвих обставинах, надання їм соціальних послуг та здійснення соціального супроводу таких сімей (осіб)».
- Постанова від 13 вересня 2017р. № 684 Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів.
- Постанова від 10 липня 2019р. №636 Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
- Наказ Міністерства освіти і науки України № 5/34/24/11 від 16.01.2004р. «Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення».
- Наказ МОН України №1047 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами від 02.10.2018р.
- Наказ МОН України від 22.05.2018 р. № 509 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України».

Листи:

- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-477 від 24.07.2019 "Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти України";
- Лист Міністерства освіти і науки України від 02.08.2022 №1/8794-22 «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році»;
- Лист МОН України №1/3737-22 від 29.03.2022р. «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 14.03.2022р. №32 Про організацію соціально-психологічної допомоги працівникам психологічної служби;
- Лист УНМЦ практичної психології і соціальної роботи від 25.03.2022р. №36 Про затвердження Плану дій з координації діяльності психологічних служб системи освіти та ДСНС України;

- Лист МОН України від 04.04.2022 №1/3872-22 «Методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій.»;
- Лист МОН України від 19.08.2022 №1/9530-22 «Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 2022/2023 н.р. (Додаток 1 Психологічні аспекти організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану);
- Лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 22.06.2022 № 1/6885-22 «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією російської федерації на території України»;
- Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9/179 «Щодо профілактики суїцидальних тенденцій серед учнів» від 28.03.2014 р.;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 07.08.2015р. № 2/3-14-1572-15 щодо профілактики учинення учнями навмисних самоушкоджень;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 17.09.2015р. № 1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби»;
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/11-5480 від 18.05.2018р. "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидія насильству".
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-656 від 30.10.2018р. "Про перелік діагностичних методик щодо виявлення та протидії домашньому насильству відносно дітей".
- Лист МОН України від 14.08.2020р. №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)»
- Лист Міністерства освіти і науки України від 13.05.2022р. №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні».
- Лист Інституту модернізації змісту освіти від 21/08-586 від 07.07.2025 «Про методичні рекомендації «Пріоритетні напрями роботи психологічної служби в системі освіти України у 2025/2026 навчальному році»

План роботи соціального педагога відповідає Навчальному плану закладу та розробляється із врахуванням потреб і специфіки закладу, особливостей контингенту здобувачів освіти, запитів педагогічного колективу і батьківської громадськості.

I. Аналітична частина

Діяльність соціального педагога у 2024/2025 навчальному році відповідала змісту річного плану роботи та Навчальному плану закладу на відповідний навчальний період.

Кількість здобувачів освіти в центрі на початок навчального року 2024-2025 н.р. – 710 чол.

Кількість неповнолітніх - 535 чол.

Кількість дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування - 21 чол.

Кількість ЗО з обмеженими можливостями – 10 чол.

Кількість ЗО, що постраждали, внаслідок Чорнобильської аварії-5 чол.

Кількість ЗО, батьки яких є учасниками бойових дій - 40 чол.

Кількість ЗО з числа внутрішньо переміщених осіб- 41 чол.

Кількість ЗО з малозабезпечених родин - 10 чол.

Кількість напівсиріт - 38 чол.

Кількість багатодітних сімей -86 чол.

Кількість ЗО, що проживають в сім'ях одиноких матерів - 19 чол.

Кількість ЗО, чії батьки виїхали на роботу за межі України – 75 чол.

Тематика звернень до соціального педагога у 2024/2025 р.н. з боку батьків/ЗО/педагогів:

- труднощі у навчанні – 7 чол.;
- адаптація дитини до нового колективу – 15 чол.;
- асоціальні прояви у поведінці дітей – 3 чол.;
- допомога учням, які перебувають у СЖО – 3 чол.;
- допомога учням із сімей учасників бойових дій – 18 чол.;
- допомога учням із сімей внутрішньо переміщених осіб – 15 чол.;
- соціально-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами - 0;
- соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування - 21;
- профілактика залежностей – 39 чол.;
- злочинність серед неповнолітніх – 6 чол.;
- міжособистісні конфлікти в учнівському колективі – 23 чол.;
- булінг, кібербулінг – 0 чол.;
- взаємовідносини в системі «батьки-діти», «педагог-учень» - 58 чол.;
- дитина у віртуальному світі, інтернет-залежність – 4 чол.;
- суїцидальна поведінка дітей, схильність до самоушкоджень – 3 чол.;
- робота з дітьми «груп ризику» - 23 чол.;
- психологічний супровід учнів під час ДПА, НМТ – 36 чол.

В основу роботи було покладено створення позитивного мікросередовища для соціалізації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, соціальний захист вихованців, поліпшенню соціально-психологічного клімату в середовищі ЗО, забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні тощо.

Протягом 2024-2025 навчального року згідно Листа МОН від 16.07.2021 № 1/9-363 “Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти у 2021/2022 н. р. значна увага приділялась адаптації ЗО першого року навчання до

умов навчально-виховного процесу, психологічному та соціальному супроводу дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, ЗО пільгових категорій, профілактиці правопорушень серед учнівської молоді, безпечному Інтернету, роботі з учнями, які схильні до навмисних самоушкоджень, профілактиці негативних явищ в освітньому середовищі (булінгу, кібербулінгу, немотивованої агресії, різних видів залежності, секстингу), соціальному і психологічному супроводу дітей та членів сімей учасників бойових дій, ЗО, з числа внутрішньо переміщених осіб, учнів з обмеженими можливостями та особливими освітніми потребами; сприянні адаптації; формування в учнів здорового способу життя, відповідального ставлення до власного життя, життя та здоров'я оточуючих в умовах військового стану.

Також проводилась значна робота у напрямку соціального захисту вихованців, листування з органами опіки та піклування, збір та оформлення необхідних документів для ведення особових справ дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування, організація та сприяння в роботі по отриманню грошових виплат вихованцям, які досягли 18-річного віку, діяльність з призначенням та виплати грошової компенсації при закінченні навчального закладу та при працевлаштуванні дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, сприяння у їх працевлаштуванні.

Також під час 2024-2025 навчального року налагоджена та скоординована співпраця із спеціалістами відповідних служб (правоохоронними органами, соціальними службами, центрами соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, закладами охорони здоров'я а також благодійними організаціями та фондами).

Проводилась значна волонтерська, психосоціальна та соціально-педагогічна допомога в роботі з дітьми, сім'ями, які були переміщені (ВПО) з інших областей, а також із військовослужбовцями за період воєнних дій.

II. Цілепокладаюча частина

Основною метою діяльності соціального педагога:

- Створення безпечного і здорового освітнього середовища в закладі освіти.
- Захист прав та законних інтересів ЗО навчального закладу які мають соціальний статус або опинились в складних життєвих ситуаціях.
- Формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок та збереження соціального благополуччя усіх учасників навчально- виховного процесу.
- Психосоціальна та соціально-педагогічна допомога та підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Завдання та пріоритетні напрями діяльності соціального педагога на 2025 -2026 н.р. є:

- Вивчення соціального стану груп;
- Сприяння адаптації ЗО першого року навчання до навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану.
- Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.
- Формування навичок безпечної поведінки в умовах воєнного стану та недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України.

- Продовжувати психологічний і соціальний супровід дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, ЗО пільгових категорій.
- Вживати заходів для підвищення рівня обізнаності щодо протидії торгівлі дітьми, а також заходів щодо протидії та попередження насильства в сім'ї в умовах воєнного стану.
- Проводити інформаційно-профілактичні та превентивні заходи з протидії булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі.
- Систематично проводити просвітницько-профілактичні заходи з учасниками освітнього процесу щодо медіа грамотності та медіа захисту.
- Профілактика правопорушень та протиправної поведінки серед ЗО навчального закладу.
- Продовжувати роботу зЗО, які вчинили навмисні самоушкодження або є схильними до таких дій.
- Формування здорового способу життя, відповідального ставлення до власного життя, життя та здоров'я оточуючих в умовах підвищення рівня захворюваності на COVID-19.
- Приділити особливу увагу внутрішньо переміщеним (евакуйованим) ЗО, дітям, що мають статус, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів в адаптації до нових умов проживання і навчання, їх соціальний та психологічний супровід, а також дітей та сімей військовослужбовців, учасників бойових дій.
- Продовжувати співпрацю з соціальними службами, службами у справах дітей, правоохоронними органами, медичними установами.

Тема, над якою працює навчальний заклад: «Впровадження інноваційних технологій в навчально-виробничий процес».

Мета роботи психологічної служби: впровадження проєктивних методів роботи та арттерапевтичних технік з метою створення безпечного освітнього середовища в процесі здобуття учнями освіти в навчальному закладі.

Запит адміністрації навчального закладу на 2025-2026 навчальний рік (із врахуванням Листа МОН від 02.08.2022 № 1/8794-22 “Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 н. р.”) включає такі напрямки діяльності соціального педагога:

- Допомога в процесі соціально-психологічної адаптації першокурсників до умов навчання у закладі в умовах воєнного стану.
- Зниження рівня тривоги та паніки, страхів, розвиток навичок емоційної саморегуляції.
- Ознайомлення педагогів з технологіями надання ППД учасникам освітнього процесу.
- Психологічний і соціальний супровід ЗО, схильних до прояву девіантної та делінквентної поведінки.
- Запобігання конфліктам в учнівському та педагогічному колективах, сприяння їх вирішенню.
- Формування у ЗО національних та європейських цінностей.

- Запобігання професійному вигоранню в умовах воєнного стану, підвищення рівня стресостійкості й підтримка емоційної рівноваги.
- Сприяння попередження насильства в сім'ях ЗО, попередження відхилень у психічному розвитку дитини, пов'язаних із сімейними проблемами.
- Формування в ЗО здорового способу життя, відповідального ставлення до власного життя, життя та здоров'я оточуючих.
- Профілактика булінгу та кібербулінгу, секстингу в середовищі ЗО.
- Впровадження соціальних, правових, психолого-педагогічних та інших заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності учнів щодо ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою.
- Профілактика бездоглядності, правопорушень, формування навичок здорового способу життя.
- Здійснення соціально-педагогічного супроводу соціально-незахищених категорій дітей.
- Мотивація дитини до дистанційного навчання вдома.
- Запобігання соціальним ризикам серед дітей та підлітків, які перебувають вдома без догляду дорослих.
- Формування в учасників освітнього процесу належного рівня медіаграмотності та медіа захисту.

III. Змістова частина

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Примітка про виконання
1. Діагностика				
1.1	Вивчення соціального та сімейного стану, умов та рівня життя ЗО по їх особових справах.	Вересень	ЗО I курсу	
1.2.	Опрацювання документів у ЗО соціально-незахищених категорій: ✓ дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; ✓ дітей-напівсиріт; ✓ дітей з неповних сімей; ✓ дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей; ✓ дітей з обмеженими можливостями фізичного розвитку; ✓ дітей, які мають статус потерпілих внаслідок ЧАЕС; ✓ дітей, з сімей вимушених переселенців; ✓ дітей із сімей учасників бойових дій; ✓ дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій та збройних	Вересень Жовтень	ЗО I –III курсу	

	конфліктів.			
1.3	Проведення соціальної паспортизації груп центру.	Жовтень Листопад	ЗО I -III курсу	
1.4	Обстеження житлових та вивчення соціально-побутових умов життя дітей-сиріт, їх соціального оточення, позитивних та негативних впливів, проблем та особистісних потреб.	Протягом року та за потребою	ЗО I -III курсу	
1.5	Визначення рівня адаптації до умов навчання в центрі в умовах воєнного стану (анкетування та спостереження за учнями центру на заняттях та в гуртожитку).	Жовтень	ЗО I курсу	
1.6	Ведення спостереження за процесом адаптації ЗО, їх поведінки, активності, інтересів, особливо дітей сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування.	Листопад	ЗО I курсу	
1.7	Вивчення та аналіз соціально-психологічного клімату в навчальному закладі загалом та у окремих групах (спостереження).	Жовтень Листопад Грудень	ЗО I-III курсу	
1.8	Вивчення обізнаності ЗО щодо понять «булігу», «наси́льства в сім'ї», «торгівля людьми» шляхом проведення анкетування.	Протягом року та за потребою	ЗО I курсу	
1.9	Опитувальник К.Роджерса для виявлення адаптованості/не адаптованості особистості. Психологічна вправа «Незавершенні речення» для самопізнання та усвідомленості.	Протягом року та за потребою	ЗО зазначених категорій	
1.10	Соціальне дослідження «Безпечний Інтернет та соціальні мережі» (анкетування).	Грудень	ЗО I –IV курсу	
1.11	Визначення міжособистісних взаємин в групі, визначення соціального статусу в колективі за методикою «Соціометрія».	Грудень Січень Лютий	ЗО I –III курсу	
1.12	Визначення ступеня ризику залучення учнів до вживання наркогенних речовин (методика В.М. Оржеховської).	Листопад Грудень За потребою	ЗО I –III курсу	
1.13	Соціологічна анкета (автор: В. Г. Панок). Призначена для виявлення ставлення дорослих людей до проблеми насильства над дітьми.	Протягом року та за потребою	Батьки	
1.14	Дослідження сформованості психологічного захисту у формі «емоційного вигорання» В.Бойко.	Протягом року та за потребою	Педагоги	
1.15	Тест на визначення рівня стресу (за	Протягом	ЗО I –III курсу	

	В.Ю.Щербатих).	року та за потребою	Педагоги Батьки	
2. Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок				
2.1	Соціально – педагогічний супровід та індивідуальна профілактична робота з дітьми сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування.	Протягом року	ЗО, соціальний педагог	
2.2	Профілактичні заходи спрямовані на попередження девіантної поведінки учнівської молоді (правопорушення, пияцтво, наркоманія, токсикоманія) тощо.	Протягом року	ЗО, педагоги соціальний педагог	
2.3	Впровадження соціальних, правових, психолого-педагогічних та інших заходів, спрямованих на підвищення рівня обізнаності ЗО щодо ризиків торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою	Протягом року	ЗО, соціальний педагог	
2.4	Індивідуальна та групова профілактична робота з дітьми з девіантною поведінкою, дітьми «групи ризику».	Протягом року	ЗО, соціальний педагог	
2.5	Виховання в ЗО моральних цінностей шляхом залучення їх до волонтерської діяльності в умовах воєнного стану.	Протягом року	ЗО, соціальний педагог	
2.6	Виховання в ЗО лідерських якостей шляхом залучення їх до учнівського самоврядування та молодіжних організацій.	Протягом року	ЗО, соціальний педагог	
2.7	Профілактика конфліктності, злочинності, насильницьких тенденцій, булінгу, секстингу. Проведення заходів в рамках «Тижня протидії булінгу».	Протягом року Вересень- Листопад	ЗО Педагоги Соціальний педагог Практичний психолог	
2.8	Проведення «Тижня толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства».	Листопад- Грудень	ЗО Педагоги Соціальний педагог Практичний психолог	
2.9	Організація та проведення заходів на розвиток кар'єрного потенціалу учнівської молоді, набуття життєвих навичок та підвищення здатності до працевлаштування.	Грудень	ЗО Педагоги Соціальний педагог Практичний психолог	
2.10	Проведення заходів з Інтернет - безпеки до Дня безпечного Інтернету.	Січень	ЗО Педагоги Соціальний педагог Практичний психолог	
2.11	Проведення профілактичних заходів спільно з ювенальною превенцією, ССД, іншими відомствами у практичній діяльності щодо протидії поширенню наркоманії, вживання алкоголю та тютюнокуріння серед учнівської молоді.	Протягом року	Соціальний педагог	

2.12	Заходи щодо обізнаності запобігання та протидії сексуальному насильству, пов'язаному зі збройною агресією Російської Федерації на території України	Протягом року	ЗО Педагоги Соціальний педагог	
2.13	Проведення профілактичних бесід, лекцій та педагогічних читань, тренінгів для педагогічних працівників на теми: - «Адаптація ЗО I курсу до навчання в центрі в умовах воєнного стану»; - «Вплив зайнятості на зниження рівня тривоги»; - «Попередження, виявлення та реагування у випадку сексуального насильства над дітьми»; - «Складна поведінка учнів: як знайти ключ до позитивних змін»; - «Соціальний статус учня в групі»; - «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. Причини дитячої злочинності»; - «Особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми – сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування»; - «Шляхи подолання стресу на робочому місці в умовах воєнного стану»; - «Як працювати з учнівською молоддю під час воєнного стану, проведення «психологічної хвилинки» під час занять»; - «Профілактика та подолання професійного вигорання».	Вересень-Жовтень Листопад-Грудень Вересень Листопад Січень- Лютий Березень- Квітень	Класні керівники, майстри в/н, викладачі	
2.14	Проведення профілактичних бесід та тренінгових занять: з учнями центру на теми: - «Рекомендації для учасників освітнього процесу щодо заходів безпеки під час воєнних дій»; - «Як не піддатися загальній паніці»; - «Особиста гідність, безпека життя, громадянська позиція» - «Як не стати жертвою булінгу, кібербулінгу під час дистанційного навчання»; - «Правопорушення серед неповнолітніх, адміністративна та кримінальна відповідальність»; - «Стоп_наркотик»; - «Я – моє здоров'я – моє життя»; - «Отримання навичок ефективної	Вересень Жовтень Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень	ЗО Соціальний педагог	

	комунікації»; - «Поняття протидії торгівлі людьми у зв'язку з війною в Україні та гуманітарною кризою»; - «Твоя успішна кар'єра та професійний розвиток».	Травень Червень		
2.15	Проведення профілактичних бесід з батьками на теми: - «Адаптація дитини до умов навчання в центрі в умовах воєнного стану»; - «Як підтримати дітей у цей непростий час війни»; - «Відповідальність батьків за виховання, навчання та утримання дітей»; - «Вплив засобів масової інформації на психіку дітей»; - «Як допомогти дитині, яка перебуває у стресі»; - «Ресурси позитивного батьківства: як стабілізувати себе та попередити емоційне вигорання»;	Протягом року систематично	Батьки ЗО Соціальний педагог	

3. Навчальна діяльність

4. Консультування

4.1	Індивідуальні та групові консультації. Онлайн-консультування (Viber, телефонний режим, Zoom, Teams тощо)	Протягом року	ЗО, батьки, педагоги	
4.2	Індивідуальне консультування учнів з питань, навчання, розвитку, самовизначення в житті, стосунків з дорослими та ровесниками.	Протягом року	ЗО	
4.3	Консультування ЗО, що тимчасово переміщені (евакуйовані) із зони ведення бойових дій або тимчасово окупованих територій	Протягом року	ЗО	
4.4	Консультування ЗО із сімей учасників бойових дій, із сімей загиблих воїнів	Протягом року	ЗО члени їхніх сімей	
4.5	Надання консультаційної допомоги ЗО, які потрапили в складні життєві обставини.	Протягом року та за потребою	ЗО, члени їхніх сімей	
4.6	Консультування ЗО у гуртожитку з різних питань.	Протягом року	ЗО, що проживають у гуртожитку	
4.7	Індивідуальне консультування: ЗО/батьків/педпрацівників за результатами діагностичних методик та за потребою.	Протягом року	ЗО, батьки, педагогічні працівники	
4.8	Консультування ЗО, батьків, опікунів з різних психологічних та соціально-правових питань.	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н, батьки, опікуни, учні	
4.9	Консультування класних керівників та майстрів щодо соціальної адаптації ЗО з неблагополучних сімей.	Протягом року	Класні керівники, майстри в/н	

4.10	Консультування класних керівників щодо попередження агресії та насильства в учнівському середовищі.	Протягом року за потребою	Класні керівники, майстри в/н	
5. Зв'язки з громадськістю				
5.1	Відвідування ЗО за місцем проживання, в гуртожитку, соціальний супровід учнів пільгових категорій та з неблагополучних сімей, тимчасово переміщених осіб, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів	Протягом року	Соціальний педагог	
5.2	Співпраця зі службами у справах дітей, сім'ї та молоді та службами соціального захисту населення, Національною поліцією, ювенальною превенцією і ін.	Протягом року	Служби у справах дітей, сім'ї та молоді	
5.3	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади та громадського самоврядування.	Протягом року	Органи місцевої влади та самоврядування	
5.4	Співпраця з правоохоронними органами.	Протягом року	Представники відділів Національної поліції та ювенальної превенції	
5.5	Співпраця з закладами охорони здоров'я.	Протягом року	Міські поліклініки № 1, 2, 4 Хмельницький обласний перинатальний центр	
5.6	Співпраця з працівниками психологічної служби ЗП(ПТ)О та загальноосвітніх навчальних закладів області.	Протягом року	Працівники психологічної служби загальноосвітніх закладів та закладів ЗП(ПТ)О області	
6. Просвіта				
6.1	Семінари, лекторії, бесіди з елементами тренінгу для учнів центру на відповідну тематику.	Протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог	
6.2	Педагогічні читання та семінарські заняття для педагогічних працівників на відповідну тематику.	Протягом року	Соціальний педагог, практичний психолог.	

6.3	Інформування педпрацівників про оновлення нормативно-правової бази роботи психологічної служби, про новітні діагностичні та тренінгові методики у 2025-2026 н.р.	Протягом року	Педагоги, соціальний педагог. практичний психолог	
6.4	Виступи під час виховних годин, на педагогічних нарадах, батьківських зборах.	Протягом року	ЗО, педагоги, батьки, соціальний педагог	
6.5	Опрацювання та впровадження інноваційних технологій, методів та практик в навчанні та вихованні учнівської молоді.	Протягом року	ЗО, педагоги, соціальний педагог	
6.6	Поширення соціально-педагогічної літератури, роздаткового матеріалу серед працівників та ЗО центру.	Протягом року	ЗО, педагоги, соціальний педагог	
6.7	Участь в профорієнтаційній роботі у навчальному закладі. Проведення профорієнтаційних тренінгів для учнів ЗЗСО серед учнів 9-11 класів.	Протягом року	Учні, педагоги, батьки, соціальний педагог	

7. Організаційно-методична робота

7.1	Складання плану на 2025-2026 н.р.	Вересень	Соціальний педагог	
7.2	Систематичне оформлення необхідної документації, журналів обліку роботи	Протягом року	Соціальний педагог	
7.3	Ведення обліку дітей соціально-незахищених категорій (соціальний паспорт навчального закладу).	Протягом року	Соціальний педагог, ЗО	
7.4	Поповнення банку діагностичних методик, корекційних та розвивальних програм.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.5	Підготовка до проведення тестувань та анкетувань. Виготовлення роздаткового матеріалу.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.6	Обробка діагностичних методик, розробка рекомендацій для учнів, батьків, педагогів.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.7	Упорядкування документації соціального педагога, систематизація наявних матеріалів.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.8	Підготовка до виступів на батьківських зборах, педрадах, семінарах.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.9	Отримання методичної допомоги в НМЦ ПТО ПК.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.10	Участь у засіданнях фахової секції соціальних педагогів ЗП(ПТ)О області.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.11	Самоосвіта. Участь в семінарах, конференціях, навчальних проектах.	Протягом року	Соціальний педагог	
7.12	Оформлення звітної документації про проведену за рік роботу.	До 01.06.2026	Соціальний педагог	

8. Соціально-захисна функція

8.1	Участь в судових засіданнях щодо розгляду справ стосовно неповнолітніх.	За потребою	Соціальний педагог	
8.2	Участь в комісіях з питань захисту прав дитини.	За потребою	Соціальний педагог	
8.3	Складання акту обстеження житлово-побутових умов (іншого документу).	Протягом року	Соціальний педагог	
8.4	Допомога в оформленні інших документів (єдині квитки, постановка на квартирний облік, медичні огляди для учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування тощо).	Протягом року	Соціальний педагог	
8.5	Соціально-педагогічний патронаж соціально-незахищених категорій дітей, дітей, що опинились в складних життєвих обставинах.	Протягом року	Соціальний педагог	
8.6	Вирішення питань з органами виконавчої влади та органами самоврядування.	Протягом року	Соціальний педагог	

Соціальний педагог
ДНЗ «Хмельницький центр
професійно-технічної освіти сфери послуг»



Ірина ЯРОЦЬКА